



**Interreg**  
**POCTEFA**  
**FORMA NAEN**



UNIÓN EUROPEA  
 UNION EUROPÉENNE

Eskualde Garapenerako Europako Funtsak (EGEF) kofinantzatutako proiektua  
 Proyecto cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)  
 Projet co-financé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)

# El empleo transfronterizo

La **Eurorregión Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarra** dispone, a ambos lados de la frontera, de unas cuencas de empleo en pleno desarrollo. Es una zona compartida de oportunidades que por el momento no es percibida como tal ni por empresas ni por trabajadores.

El dispositivo **EMPLEO** permitió realizar un diagnóstico sobre el empleo transfronterizo, así como poner en marcha un portal informativo. El estudio, para superar los principales obstáculos al desarrollo de los flujos laborales transfronterizos, recomendaba reforzar:

- El aprendizaje del idioma «del vecino».
- El acompañamiento administrativo y fiscal de los trabajadores.
- Los intercambios de trabajadores, estudiantes, profesores e investigadores.

La formación, como saber hacer en su fase previa y como capacidad de hacer en su fase posterior, es el eje central de la estrategia del proyecto **Forma NAEN**, cuyo objetivo, a largo plazo, es la integración profesional en sectores con capacidad de contratación de la Eurorregión, en particular, el sector de la automoción.

## Forma NAEN: ASPIRACIÓN

### FORMAR

La adquisición de competencias lingüísticas técnicas, por parte de los trabajadores transfronterizos, y el conocimiento de los trámites administrativos del campo del empleo transfronterizo, por parte de agentes de los territorios, son requisitos previos indispensables que requieren formaciones específicas en adecuación con la realidad sobre el terreno.

### ACOMPañAR

La validación de competencias y la homologación de formaciones deben permitir a los trabajadores optimizar sus conocimientos y experiencia ante empresarios que requieren ayuda para mejorar la visibilidad de las oportunidades existentes en los sectores más prometedores.

### INSERTAR

Movilizar y hacer que las personas se muevan. La movilidad es el elemento central del proceso de inserción profesional, tanto para trabajadores cualificados como para estudiantes, profesores e investigadores encargados de su formación, pero que, también, colaboran con empresas en el campo del desarrollo y la investigación.

## Forma NAEN: LAS ACCIONES

### FORMACIÓN PARA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Y COMERCIALES

- Identificar competencias profesionales a través del cotejo de los ciclos formativos.
- Elaborar una lista de empresas susceptibles de acoger estudiantes en prácticas.
- Diseñar un plan de formación para alumnado y profesorado (módulos y unidades didácticas).
- Test piloto: puesta en marcha de una oferta transfronteriza y de un «Student Lab» (simulación de empresa en la que los estudiantes de las distintas regiones realizarán tareas reales de gestión administrativa transfronteriza).

### EQUIVALENCIAS Y VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL SECTOR DE LA AUTOMOCIÓN

- Definir una metodología para la equivalencia de competencias (análisis del marco nacional de cualificaciones, perfiles de actividad, cotejo de los estándares educativos).
- Preparación técnica para conseguir la certificación y la homologación de competencias: creación de herramientas de validación y reconocimiento de resultados de aprendizaje obtenidos en el extranjero.
- Experimentación de la movilidad certificada (kit de movilidad para estudiantes y presentación de la experiencia).
- Revisión de la experimentación, ajuste y difusión en el territorio.

### ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS TÉCNICAS

- Determinar el vocabulario técnico en ambos idiomas (francés y español) para el campo de la gestión administrativa y la automoción.
- Diseñar y crear una formación a distancia (plataforma en línea con apoyo de clases de comunicación oral).
- Puesta en marcha de las formaciones.

### OPTIMIZACIÓN DEL ESPACIO TRANSFRONTERIZO COMO ESPACIO DE OPORTUNIDADES

- Diseñar un plan de sensibilización para estudiantes de primer y segundo ciclo.
- Diseñar actividades y retos formativos para promover la movilidad y la realización de actividades.
- Jornadas transfronterizas CoP para trabajar los principios horizontales (ciudadanía, innovación, desarrollo sostenible ...).

# Forma NAEN: UNA COMUNICACIÓN TRANSVERSAL Y CONTINUA

Los estudiantes, formadores, empresas, trabajadores, instituciones públicas intervendrán en todas las acciones de comunicación que se realicen a lo largo del proyecto, para difundir, en tiempo real, los resultados de las iniciativas y acciones en todo el espacio de la Eurorregión.

- Saber hacer, capacidad de hacer y dar a conocer para que la formación desemboque en inserción y que la inserción refuerce la formación y la difusión de informaciones operativas
- Percibir la Eurorregión como un espacio de oportunidades profesionales y de movilidad.

*Es preciso destacar que el proyecto Forma NAEN está cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Interreg V-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2014-2020). El objetivo del POCTEFA es reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra. Su ayuda se concentra en el desarrollo de actividades económicas, sociales y medioambientales transfronterizas a través de estrategias conjuntas en favor del desarrollo territorial sostenible.*

forma  
NAEN

[euroregion-naen.eu](http://euroregion-naen.eu)

Contacto :

[leyre.azcona@euroregion-naen.eu](mailto:leyre.azcona@euroregion-naen.eu)

© F. de Baillencourt - Shutterstock - [www.baillencourt.com](http://www.baillencourt.com)

Interreg  
POCTEFA  
FORMA NAEN



Socios

• EURORÉGIÓN  
EUROESKUALDEA  
EURORREGIÓN



Nafarroako Gobernua  
Hezkuntza Departamentua



Gobierno de Navarra  
Departamento de Educación



Tknika

Ikertza Zentroa Guballia Lrio  
Centro de Investigación en FP Euskadi  
Zentroa VET Research Centre



GOBIERNO VASCO  
GOBIERNO DE NAVARRA



Asociados

